

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рябиченко Сергей Николаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 18.09.2023 09:32:36
Уникальный программный ключ:
3143b550cd4cbc5ce335fc548df581d670bcb4f9

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КРАСНОДАРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Рассмотрена
на заседании цикловой методической
комиссии специальности 08.02.01

Утверждена приказом директора
ГБПОУ КК «КМТ»

от 30 июня 2023 г. № 663

Протокол от «05» июня 2023 г. №10

Председатель Власова Л.А.

Одобрена
на заседании педагогического совета

протокол от 30 июня 2023г. № 8

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, укрупненная группа специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 10.01.2018 г. № 2 (зарегистрированного в Минюст РФ 26.01.2018 г., регистрационный № 49797), положения об учебной и производственной практике обучающихся СПО, положения об учебной и производственной практике обучающихся; Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

Организация-разработчик: ГБПОУ КК «КМТ»

Разработчики:

Власова Л.А., преподаватель ГБПОУ КК «КМТ»

Лист изменений и дополнений
к «Основной образовательной программе по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Краснодарского края
«Краснодарский монтажный техникум»

Утвержден приказом директора № 660 от 30.06.2022 г., одобрен решением педагогического совета: протокол от 29.06.2022 г. № 5.

В целях соблюдения требований федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (статья 11), в связи с приказом № 796 от 01 сентября 2022 г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован в министерстве юстиции РФ от 11 октября 2022 №70461) внести в основную образовательную программу по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, в том числе в приложения к ней следующие изменения:

В Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы, пункт 4.1. Общие компетенции, заменить формулировки компетенций:

ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК.04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК.08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК.09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
- 2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является составной частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), обеспечивающей реализацию ФГОС СПО в части освоения основных видов деятельности (ВД):

ВД 1. Участие в проектировании зданий и сооружений;

ВД 2. Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства;

ВД 5. Выполнение работ по рабочей профессии 19727 Штукатур

1.2 Цели и задачи учебной практики, требования к результатам освоения практики

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ООП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций:

1.2.1 Общие компетенции, личностные результаты

- ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК.4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК.8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК.9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
- ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
- ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,

экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

- ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
- ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного
- ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
- ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
- ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
- ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
- ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
- ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
- ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

1.2.2 Основные виды деятельности, профессиональные компетенции и личностные результаты

- ВД 1 Участие в проектировании зданий и сооружений**
- ПК 1.1 Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями
- ПК 1.2 Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций
- ПК 1.3 Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием

средств автоматизированного проектирования

- ПК 1.4 Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий
- ЛР 13 Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала
- ЛР 14 Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий
- ЛР 15 Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии
- ЛР 16 Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;
- ЛР 17 Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен **иметь практический опыт в:**

- подборе строительных конструкций и материалов;
- разработке узлов и деталей конструктивных элементов зданий;
- разработке архитектурно-строительных чертежей;
- выполнении расчётов по проектированию строительных конструкций, оснований;
- составлении и описании работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ;
- разработке и согласовании календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства;
- разработке карт технологических и трудовых процессов.

ВД 2 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства

- ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы на строительной площадке
- ПК 2.2 Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные на объекте капитального строительства
- ПК 2.3 Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов
- ПК 2.4 Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.
- ЛР 13 Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала
- ЛР 14 Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий

- ЛР 15 Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии
- ЛР 16 Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;
- ЛР 17 Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен **иметь практический опыт в:**

- подготовке строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;
- определении перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки;
- организации и выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства;
- определении потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах;
- оформлении заявки, приемке, распределении, учёте и хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ;
- контроля качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ;
- разработки, планировании и контроле выполнения оперативных мер, направленных на исправление дефектов результатов однотипных строительных работ;
- составлении калькуляций сметных затрат на используемые материально-технические ресурсы;
- составлении первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам в подразделении строительной организации;
- представлении для проверки и сопровождения при проверке и согласовании первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам;
- контроле выполнения мероприятий по обеспечению соответствия результатов строительных работ требованиям нормативных технических документов и условиям договора строительного подряда;
- планировании и контроле выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин возникновения отклонений результатов выполненных строительных работ от требований нормативной технической, технологической и проектной документации.

ВД 5 Выполнение работ по рабочей профессии 19727 Штукатур

- ПК 5.1 Выполнять подготовку поверхностей под оштукатуривание
- ПК 5.2 Выполнять оштукатуривание поверхностей
- ПК 5.3 Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей
- ПК 5.4 Изготавливать каркасные перегородки

- ПК.5.5 Выполнять ремонт покрытий и облицовки поверхностей
- ЛР 13 Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала
- ЛР 14 Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий
- ЛР 15 Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии
- ЛР 16 Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;
- ЛР 17 Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.
- С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен **иметь практический опыт в:**
- подготовке поверхностей под оштукатуривание;
 - оштукатуривании поверхностей;
 - ремонте оштукатуренных поверхностей

1.4 Количество часов на освоение программы учебной практики

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами учебной практики в объеме **360** часов, в том числе в форме практической подготовки – 360 часов.

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отведенный на практику (в неделях, часах)
2 курс		
ПК 5.1-5.5 ОК 1.1 – ОК 1.11	ПМ.05 Выполнение работ по рабочей профессии 19727 Штукатур	3 нед. 108 час
3 курс		
ПК 1.1-1.4 ОК 1.1 – ОК 1.11	ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений	2 нед. 72 час
ПК 2.1-2.4 ОК 1.1 – ОК 1.11	ПМ.02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов	5 нед. 180 час
Итого		10 нед. 360 час

2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля, тем	Содержание учебного материала (дидактические единицы)	Объем часов
1	2	3
ПМ.05 Выполнение работ по рабочей профессии 19727 Штукатур (2 курс, всего часов 108)		
ТЕМА 05.1 Штукатурные работы	Вводный инструктаж ТБ по профессии штукатур. Рабочее место	6
	Подготовка рабочей поверхности. Зачистка и грунтовка, обрызг	6
	Провешивание стен, потолков, установка маяков	6
	Приготовление растворов, вяжущие, цемент, известь, глина. Замешивание растворов ручным и механическим способами.	6
	Набрасывание раствора ковшом на поверхность. Отрабатывание навыков. Стягивание полутерком. Выравнивание неровностей. Затирание трещин, разрывов. Оштукатуривание откосов. Затирание и ремонт	6
	Технологический процесс приготовления растворов на гипсовой основе. Грунтовка, применяемая при работе с сухими смесями	6
	Установка маяков, нанесение смеси на подготовленную поверхность. Зачистка и затирание оштукатуренной поверхности губчатой теркой	6
	Отработка навыков работы с сухими смесями	6
	Выполнение комплекса работ по профессии штукатур	6
ТЕМА 05.2 Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций	Требования охраны труда по профессии. Организация рабочего места	6
	Изучение видов ГКЛ, ГКЛВ, ГКЛВО, и их применение. Изучение видов профилей их применение	6
	Подготовка помещений и стен. Выполнение облицовки стен, бескаркасным методом, каркасным методом	6
	Подготовка помещений и стен по методике WSR. Выполнение облицовки стен по методике WSR	6
	Выполнение стыков листов	6
	Выполнение каркаса перегородок с проемами и без проемов. Обшивка перегородки с проемами и без проемов ГКЛ в один и более слоёв	6
	Выполнение каркаса перегородок по методике WSR.	6
	Обшивка перегородки ГКЛ по методике WSR	6
Монтаж подвесных потолков	6	
Всего часов		108

ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений (3 курс, всего часов 72)		
ТЕМА 01.1 Проектирование зданий и сооружений средствами AutoCAD	Чертеж плана здания. Чертеж фрагмента плана первого этажа.	6
	Чертеж плана здания. Чертеж фрагмента плана первого этажа.	6
	Чертеж фасада здания	6
	Чертеж фасада здания	6
	Чертеж поперечного разреза здания	6
	Чертеж поперечного разреза здания	6
	Чертеж схемы расположения плит перекрытия	6
	Чертеж схемы расположения плит перекрытия	6
	Чертеж схемы расположения элементов фундамента	6
	Чертеж схемы расположения элементов фундамента	6
	Чертеж плана кровли. Чертежи узлов	6
	Чертеж плана кровли. Чертежи узлов	6
Всего часов		72
ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства (3 курс, всего часов 180)		
Тема 02.1 Геодезическое сопровождение выполняемых строительно-монтажных работ	Получение инструктажа на рабочем месте. Создание плановой основы на строительной площадке	6
	Создание высотной основы на строительной площадке	6
	Выполнение вертикальной привязки проектного здания к рельефу стройплощадки	6
	Выполнение выноса проектной отметки на обноску	6
	Построение линии заданного уклона	6
	Оформление заданной комплексной работы	6
Тема 02.2 Составление калькуляций сметных затрат на используемые материально-технические ресурсы	Получение инструктажа на рабочем месте, выдача задания, ознакомление с производственной ситуацией	6
	Составление калькуляции транспортных расходов по доставке строительных материалов и конструкций	6
	Составление калькуляции сметной цены на материалы и конструктивные элементы	6
	Составление локальной сметы на общестроительные и специальные работы базисно-индексным и ресурсным методами с применением программного комплекса	6
	Составление объектной сметы, составление сводного сметного расчета стоимости строительства	6

	с применением программного комплекса	
	Оформление периодической отчетной документации по контролю использования сметных лимитов (форма КС-2, КС-3)	6
Тема 02.3 Каменные работы	Вводный инструктаж по технике безопасности по профессии каменщик Рабочее место, инструменты, раствор. Разбивка, подготовка основания под кладку	6
	Кладка стен в пол кирпича 120мм по цепной системе перевязки швов	6
	Кладка угла в кирпич толщиной 250мм. под расшивку	6
	Технология колодезной кладки	6
	Проверка качества выполненных работ.	6
	Выполнение задания по кладке кирпича	6
	Тема 02.4 Монтажные работы Монтаж вентилируемого фасада с облицовкой композитными панелями	Вводный инструктаж по технике безопасности по профессии монтажник вентилируемого фасада; рабочая зона (а также подходы к ней и близлежащие территории); опасная зона, для нахождения людей при эксплуатации фасадных подъемников;
Основные элементами фасадной системы FS-300: несущий каркас; теплоизоляция и ветрогидрозащита; облицовочные панели; обрамление завершения фасадной облицовки.		6
Состав работ: монтаж и демонтаж фасадных подъемников, монтаж системы вентилируемого фасада.		6
Осмотр и оценка технического состояния фасадных подъемников, средств механизации, инструмента, их комплектности и готовности к работе;		6
Установка фасадных подъемников; разметка на стене здания расположение маячных точек анкерирования для установки несущих и опорных кронштейнов; определение маячных линий разметки фасада - нижней горизонтальной линии точек установки кронштейнов и двух крайних по фасаду здания вертикальных линий; формирование облицовочных панелей с креплением		6
Выполнение контрольного задания по устройству облицовочных панелей на поверхность.		6
Тема 02.5 Облицовочные работы		Вводный инструктаж по технике безопасности по профессии облицовщик, рабочее место, инструмент облицовщика, смеси, клеи, раствор.
	Подготовка поверхности под облицовку, провешивание стен, установка маяков. Облицовка стен по маякам с подрезкой.	6
	Работа с гидроуровнем, установка маяков на полы. Подготовка поверхности. Укладка плитки на пол по маякам с подрезкой, проверка уровнем.	6

Тема 02.6 Бетонные работы	Подготовительные работы при устройстве монолитного фундамента. Гидроизоляционные работы	6
	Выполнение опалубки. Армирование монолитных конструкций	6
	Выполнение бетонных работ. Контроль качества в монолитном строительстве.	6
Всего часов		180
ИТОГО		504

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации рабочей программы учебной практики необходимо наличие лаборатории с необходимыми учебными, тренировочными стендами, приближёнными к практическим условиям, наглядными пособиями в виде стендов, макетов, плакатов; полигона со складским помещением для правильного хранения материалов по выполнению практических занятий.

Оснащение учебно-производственных мастерских:

3.1.1 Станки:

- фрезерный станок
- фуговальный станок
- рейсмусовый станок
- токарный станок
- круглопильный станок для продольного резания

3.1.2 Оборудование:

- ножницы по металлу;
- шуруповёрт;
- электродрель с набором насадок фрез;
- электролобзик;
- ключ разводной, газовый;
- компрессор ручной;
- опалубочные системы;
- грузозахватные приспособления;
- грузоподъёмные механизмы.

3.1.3 Стенды:

- макеты узлов;

- примеры выполнения работ в стендовом исполнении.

3.1.4 Инструменты и приспособления

- нивелир;
- отвес строительный;
- правило строительное;
- рулетка;
- уровень гидравлический;
- набор шурупов;
- линейка уровень 1м и 2м;
- манометр;
- термометр;
- кисти для лаков и эмалей, шириной 25,35,50,70,100;
- кисть для окон и рам, шириной 12мм;
- кисти для красок на водной основе, шириной 25,35,45,55;
- кисть фасадная, шириной 75,100,120;
- кисти для клея и специального назначения;
- валики: фактурные, мраморные, резиновые, поролоновые, войлочные;
- аксессуары для валиков: поддон для краски объёмом 0,25 - 1 л;
- ведро для краски: 8, 14 л;
- шкурки: синтетическая, абразивная, сетчатая;
- ручка удлинитель, длиной 120-125 мм;
- инструменты для работы с обоями;
- инструмент для наклеивания обоев;
- венчик для смешивания обойного клея;
- шпатели для замазки различные;
- скребки для краски, пемза;
- аппликатор для нанесения клея на поверхность пола;
- шпатель плиточный для работы с клеем;
- аппликатор для нанесения лака на поверхность пола;
- шпатель для внешних и внутренних углов;
- стол, раскроенный для обоев;
- краскопульт в комплекте;
- краскораспылитель (ручной);
- ёмкости для размешивания (разные);
- кельма;
- молоток – кирочка;
- кувалда;
- металлическая и деревянная трамбовка;
- растворная лопатка;
- расшивка для швов;
- причальные скобы с защёлкой из оцинковки;
- линейка;
- рубанок;

- отволока;
- малка;
- скобы;
- шнур;
- долото.

3.1.5 Средства обучения:

- обучающие плакаты;
- плакаты по технике безопасности и охране труда;
- методические пособия;
- наглядные пособия;
- оборудование.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Барабанщиков, Ю.Г. Строительные материалы и изделия: учебник. / Ю.Г. Барабанщиков. – М.: Академия, 2018. – 368 с.
2. Георгиевский О.В. Единые требования по выполнению строительных чертежей: справ. Пособие / О.В. Георгиевский. – М.: Архитектура – С, 2018. 143 с.: ил.3.12.3.;
3. Елизарова В.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций. Практикум. Учебное пособие/ В.А. Елизарова. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. - 192 с.
4. Соколов Г.К. Технология и организация строительства: учебник для студ. учреждений СПО -М.: Издательский центр «Академия», 2018 – 528с.

Дополнительные источники:

- 1 Ольхина Е.А., Козина С.А., Кузнецова Л.Н. Справочник по отделочным строительным работам.- М.: Академия, 2009.
- 2 Ивлиев А.А., Кальгина А.А. Реставрационные строительные работы.- М.: Академия, 2011.
- 3 Пузанкова В.Ф. Материалы для штукатурных и облицовочных работ.- М.: Академия, 2009.
- 4 Смирнов В.А., Ефимов Б.А., Кульков О.В. Материаловедение. Отделочные Работы.- М.: Академия, 2010.
- 5 Фролова Л.Ф. Материалы для малярных работ Рабочая тетрадь.- М.: Академия, 2010.
- 6 Завражин Н.Н. Малярные работы высокой сложности. м.: Академия. 2016
- 7 Борилов А.В. Организация и технология отделочных работ. м.: Академия, 2012
- 8 Завражин Н.Н. Штукатурные работы высокой сложности. м.: Академия, 2016
- 9 Елизарова В.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций. Практикум. Учебное пособие/ В.А. Елизарова. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 192 с.
- 10 Всё о строительных материалах [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.stroykat.com/stroitelnye-materialy/>
- 11 Дьячкова О.Н. Технология строительного производства . [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Дьячкова О.Н.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 117 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30015.html>.— ЭБС «IPRbooks

3.3 Общие требования к организации учебной практики

Для проведения учебной практики в техникуме разработана следующая документация:

- положение о практике;
- рабочая программа учебной практики;
- план-график консультаций и контроля за выполнением студентами программы учебной практики;
- аттестационный лист;

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

В основные обязанности руководителя учебной практики техникума входят:

- проведение практики в соответствии с содержанием тематического плана, составленного на основе рабочей программы учебной практики;
- формирование группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- осуществлять организацию процедуры оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики.

Студенты при прохождении учебной практики обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой учебной практики;
- соблюдать действующие в колледже правила внутреннего трудового распорядка;
- изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности;
- вести дневник практики.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики (мастером производственного обучения/преподавателем профессионального цикла) в процессе проведения занятий. Практический опыт является результатом прохождения учебной практики

Результаты обучения (освоенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ВП 1 Подбор строительных конструкций и материалов. Разработка узлов и деталей конструктивных элементов зданий. Разработка архитектурно-строительных чертежей. Выполнение расчётов по проектированию строительных конструкций, оснований. Составление и описанию работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ. Разработка и согласование календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства. Разработка карт технологических и трудовых процессов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - защита практических работ; - экспертная оценка выполнения контрольных практических заданий по темам МДК; - зачет по каждому из разделов профессионального модуля; - экзамен по профессиональному модулю
<p>ВП 2 Подготовка строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды. Определение перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки. Организация и выполнения производства строительномонтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства. Определения потребности производства строительномонтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах. Оформление заявки, приемке, распределении, учёте и хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ. Контроль качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ. Разработка,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - защита практических работ; - экспертная оценка выполнения контрольных практических заданий по темам МДК; - зачет по каждому из разделов профессионального модуля; - экзамен по профессиональному модулю

<p>планирование и контроль выполнения оперативных мер, направленных на исправление дефектов результатов однотипных строительных работ. Составление калькуляций сметных затрат на используемые материально-технические ресурсы. Составление первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам в подразделении строительной организации. Представление для проверки и сопровождения при проверке и согласовании первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам. Контроль выполнения мероприятий по обеспечению соответствия результатов строительных работ требованиям нормативных технических документов и условиям договора строительного подряда. Планирование и контроль выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин возникновения отклонений результатов выполненных строительных работ от требований нормативной технической, технологической и проектной документации.</p>	
<p>ВП 5 Подготовка поверхностей под оштукатуривание. Оштукатуривание поверхностей. Ремонт оштукатуренных поверхностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - защита практических работ; - экспертная оценка выполнения контрольных практических заданий по темам МДК; - зачет по каждому из разделов профессионального модуля; - экзамен по профессиональному модулю